**หน่วยงาน............................**

**รายงานการประเมินตนเอง**

# ( Self Assessment Report : SAR )

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**( 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563 )**

**คำนำ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

 **หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**สารบัญรูปภาพ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

 วิสัยทัศน์

 พันธกิจ

 อัตลักษณ์

 เอกลักษณ์

 ภารกิจหลัก

 โครงสร้างการบริหารงาน

 งบประมาณประจำปี

 คณาจารย์

 บุคลากรสายสนับสนุน

 ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการปีการศึกษา 2561

**ส่วนที่ 2** **รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

**ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 5 ภาคผนวก**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น**

 1.

 2.

 3.

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

 1.

 2.

 3.

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมา**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภารกิจหลัก**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**โครงสร้างการบริหารงาน**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**งบประมาณประจำปี**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน**

 ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **ระดับชั้นข้าราชการ** |
| **สัญญาบัตร** | **ประทวน** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

 1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ 2**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน****ประเมิน****ตนเอง** |
| 3.1 | การรับนักศึกษา | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.5 | การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ปริญญาตรี) | คะแนน | คะแนน | คะแนน |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **นักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **การรับนักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1(2) - 1 - 013.1(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1(2) - 2 - 013.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1(2) - 3 – 013.1(2) – 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1(2) - 4 - 013.1(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1(2) - 5 – 013.1(2) - 5 – 02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การรับนักศึกษา | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.1(2) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 1 - 013.2(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 2 - 013.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 3 – 013.2(2) – 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 4 - 013.2(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 5 – 013.2(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.2(2) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **อาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรดังนี้

**1. ระบบการบริหารอาจารย์**

**2. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**หมายเหตุ**

1. ประเด็นที่ 1 หมายถึง ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

2. ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์ และประเด็นที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้วิเคราะห์อาจารย์ของคณะ/หน่วย

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**ระบบการบริหารอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 1 - 014.1(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 2 - 014.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 3 – 014.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 4 - 014.1(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 5 – 014.1(2) - 5 – 02 |

🖝**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 1 - 014.1(3) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 2 - 014.1(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 3 – 014.1(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 4 - 014.1(3) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 5 – 014.1(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1(...) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศดังนี้

**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 1 - 015.1(1) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 2 - 015.1(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 3 – 015.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 4 - 015.1(1) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 5 – 015.1(1) - 5 – 02 |

🖝**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 1 - 015.1(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 2 - 015.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 3 – 015.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 4 - 015.1(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 5 – 015.1(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

**1 การกำหนดผู้สอน**

**2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ
การจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำหนดผู้สอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 1 - 015.2(1) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 2 - 015.2(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 3 – 015.2(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 4 - 015.2(1) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 5 – 015.2(1) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 1 - 015.2(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 2 - 015.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 3 – 015.2(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 4 - 015.2(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 5 – 015.2(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

**1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 1 - 015.3(1) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 2 - 015.3(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 3 – 015.3(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 4 - 015.3(1) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 5 – 015.3(1) - 5 – 02 |

🖝**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 1 - 015.3(2) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 2 - 015.3(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 3 – 015.3(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 4 - 015.3(2) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 5 – 015.3(2) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 1 - 015.3(3) - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 2 - 015.3(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 3 – 015.3(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 4 - 015.3(3) - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 5 – 015.3(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การประเมินผู้เรียน | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.5** | **การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผ่าน****(คะแนน)** | **ไม่ผ่าน****(คะแนน)** | **ผลการดำเนินการ****(คะแนน)** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **5** | **0** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย 3 ประเด็น** |  |

**ผลการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ****(คะแนน)** | **หมายเลขเอกสาร** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา**ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา**ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา**ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชามี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา |  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) | .... คะแนน | ...คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการข้อที่ 1  | มีการดำเนินการ ข้อที่ 1 – 2  | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการข้อที่ 1 – 5  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1(P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ..........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 1 - 016.1 - 1 - 02  |
| ระดับ 2(D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**........................................................………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**มีการประเมินกระบวนการ**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 2 - 016.1 - 2 – 02 |
| ระดับ 3(A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 3 – 016.1 - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 4 - 016.1 - 4 – 02  |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**........................................................………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 5 – 016.1 - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน****ประเมิน****ตนเอง** |
| 1.3 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| 1.4 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ข้อ | ข้อ  | คะแนน |
| 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| 6.1 | ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 (คะแนนเต็ม 5) | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน |
| 6.5 | ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพด้านการฝึกแบบตำรวจมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การผลิตบัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** | **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, สค. และ นต.)**

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ | มีการดำเนินการ6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 1 - 011.3 - 1 - 02 1.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 2 - 011.3 - 2 - 02 1.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 3 - 011.3 - 3 - 02 1.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 4 - 011.3 - 4 - 02 1.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 5 - 011.3 - 5 - 02 1.3 - 5 – 03 |
| ข้อที่ 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.3 - 6 - 011.3 - 6 - 02  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.3 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** | **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า)**

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย

2. ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (บก.อก./บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บก.ปค./ศฝต.)

2.4 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (บก.อก./ศฝต.)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (บก.ปค./ศฝต.)

2.6 กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ (บก.ปค.)

2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางไซเบอร์เทคโนโลยี ในวิชาชีพตำรวจ (นว./สทว.)

2.8 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท (ปก.ปค.)

3. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม

5. นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ3 ข้อ | มีการดำเนินการ4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 1 - 011.4 - 1 - 02  |
| ข้อที่ 2 | ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.).....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (บก.อก./บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.).....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.3 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บก.ปค./ศฝต.).....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (บก.ปค./ศฝต.).....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.6 กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ (บก.ปค.).....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.8 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท (บก.ปค.)..................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 2 - 011.4 - 2 - 02 1.4 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 3 - 011.4 - 3 - 02 1.4 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 4 - 011.4 - 4 - 02 1.4 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 5 - 011.4 - 5 - 02 1.4 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.4 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้

3. มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ

5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ3 ข้อ | มีการดำเนินการ4 ข้อ | มีการดำเนินการ5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 1 - 014.1 - 1 - 02  |
| ข้อที่ 2 | มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 2 - 014.1 - 2 – 02  |
| ข้อที่ 3 | มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 4 - 014.1 - 4 – 02  |
| ข้อที่ 5 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 6 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **การบริหารจัดการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ทุกหน่วย)**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2(1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)

2(2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค.,ศฝต.,นต.,ศบศ. และ สทว.)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง

4. บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 1 - 015.1 - 1 - 02  |
| ข้อที่ 2 |  (2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค./ศฝต./นต./ ศบศ./สทว.)..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 2 - 015.1 - 2 – 02  |
| ข้อที่ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน* หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักความโปร่งใส (Transparency)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักนิติธรรม (Rule of Law)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักความเสมอภาค (Equity)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................* หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................. | 5.1 - 4 - 015.1 - 4 – 02  |
| ข้อที่ 5 | มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 6 – 01 |
| ข้อที่ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 7 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** | .... ข้อ |  .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **เอกลักษณ์ของสถาบัน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 (คะแนนเต็ม 5)** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน**  |
| --- | --- |
| 1. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 (หรือคะแนนประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 70.2 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ....คน |
| 2. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ในปีนั้น | ......คน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 (หรือคะแนนประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 70.2 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ..... |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ....... |  X 5 | = …… คะแนน |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด ........ คน มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51 (หรือคะแนนประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ 70.2 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) จำนวน ....... คน เท่ากับร้อยละ ....คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการ ประเมินคุณลักษณะผู้นำ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า หรือเท่ากับ 3.51 (คะแนนเต็ม 5) | ร้อยละ 90  | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 | ระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วย การประเมินค่าลักษณะผู้นำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2552 | 6.1 – 01 | บก.ปค. |
| 2 | ผลการประเมินค่าลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3  | 6.1 – 02 | บก.ปค. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.5** | **ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพด้านการฝึกแบบตำรวจมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

 ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกแบบตำรวจ**มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ....คน |
| 2. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 ที่สอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกแบบตำรวจ** | ......คน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกแบบตำรวจ**มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ..... |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกแบบตำรวจ**มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) |  X 5 | = …… คะแนน |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด ........ คน ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกแบบตำรวจ**มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) จำนวน ....... คน เท่ากับร้อยละ ....คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน****ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ****ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีคะแนนทดสอบวิชาชีพด้านการฝึกแบบตำรวจมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ ..  | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 6.5 – 01 | บก.ปค. |
| 2 |  | 6.5 – 02 | บก.ปค. |

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุเป้าหมาย**✓ = บรรลุ🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง****(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 3.1  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.5 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 |  |  |  |  |  |

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุเป้าหมาย**✓ = บรรลุ🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง****(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 1.3  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 6.5 |  |  |  |  |  |  |
|  |

1 ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .**

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น**  |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่.....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น**  |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น**  |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**ส่วนที่ 5**

**ภาคผนวก**